

総合学習授業プログラム(1時間コース)

| タイム | | 授業の流れ | 指導目標 (目標・目的) | 指導方法 | 摘要 |
|------|----|-------|-----------------------------|----------------------------------|-----------|
| 0:00 | 準備 | 資料配布 | 理容業の理解 | 資料に基づき口頭にて提案 | パンフ・レジメ配布 |
| 0:10 | 提示 | 映像提示 | 映像による理容業のイメージ改変 | PCやDVD等による理容業のアピール | 映像機器当の準備 |
| 0:25 | 適応 | デモスト | カット・セットの実際(エステ・カラー・パーマ等も可能) | 生徒さんまたは、先生にモデルになってもらい授業の一体感をもたせる | 用具等の準備 |
| 0:45 | 確認 | 実習 | 生徒さんにカット等の技術を体験してもらう | モデルウィッグを使い技術の難しさと楽しさを体験してもらう | ウィッグ等の準備 |
| 1:00 | 終了 | 総括 | 感想を聞き理容の展望を理解してもらう | 補足説明と強調点を示し深く理解してもらう | |

総合学習授業プログラム(2時間コース)

| タイム | | 授業の流れ | 指導目標 (目標・目的) | 指導方法 | 摘要 |
|------|----|-------|-----------------------------|----------------------------------|-----------|
| 0:00 | 準備 | 資料配布 | 理容業の理解 | 資料に基づき口頭にて提案 | パンフ・レジメ配布 |
| 0:10 | 提示 | 映像提示 | 映像による理容業のイメージ改変 | PCやDVD等による理容業のアピール | 映像機器当の準備 |
| 1:00 | 適応 | デモスト | カット・セットの実際(エステ・カラー・パーマ等も可能) | 生徒さんまたは、先生にモデルになってもらい授業の一体感をもたせる | 用具等の準備 |
| | 確認 | 実習 | 生徒さんにカット等の技術を体験してもらう | モデルウィッグを使い技術の難しさと楽しさを体験してもらう | ウィッグ等の準備 |
| 2:00 | 終了 | 総括 | 感想を聞き理容の展望を理解してもらう | 補足説明と強調点を示し深く理解してもらう | |